

**Examen: Capítulo 1 (100 pts)**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**I. Comprensión auditiva.** Listen to the narration, then indicate whether the following sentences are **cierto (C)** o **falso (F)**. (10 pts)

- 1.  C  F Mariana es profesora en la Universidad de Chile.
- 2.  C  F Estudia en la Facultad de Letras.
- 3.  C  F Ella toma cinco clases.
- 4.  C  F Toma las clases de inglés y ciencias políticas.
- 5.  C  F Practica el vólibol antes de clase.

**II. Vocabulario en acción (30 pts)**

**A. Vocabulario: Los saludos, las presentaciones y las despedidas.** Answer these questions with the most logical response. (3 pts)

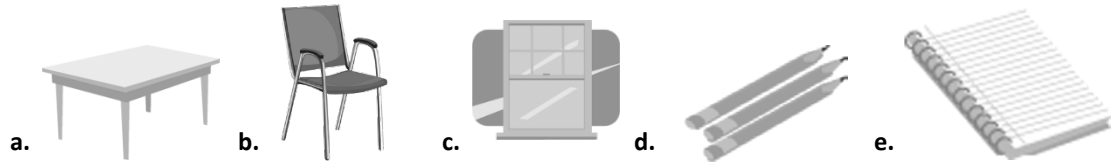
- |                           |                          |                       |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| _____ 1. ¿Cómo te llamas? | _____ 2. ¿De dónde eres? | _____ 3. ¿Cómo estás? |
| a. Buenas tardes.         | a. Soy Martín.           | a. Buenas noches.     |
| b. Mi nombre es Alicia.   | b. Igualmente.           | b. Muy bien.          |
| c. Soy de Puerto Rico.    | c. Buenos días.          | c. Mucho gusto.       |
| d. Mucho gusto.           | d. Soy de Nueva York.    | d. Hasta luego.       |

**B. Vocabulario: Los números.** Write out the following numbers in Spanish. (8 pts)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. 12 _____ | 3. 7 _____  |
| 2. 25 _____ | 4. 18 _____ |

**C. Vocabulario: En el salón de clase.** Match each image with the correct word. (5 pts)

- 1. \_\_\_\_\_ la silla
- 2. \_\_\_\_\_ el cuaderno
- 3. \_\_\_\_\_ los lápices
- 4. \_\_\_\_\_ la mesa
- 5. \_\_\_\_\_ la ventana



**D. Vocabulario: En la universidad.** Complete each sentence with the correct word from the list. (10 pts)

Bellas Artes	biblioteca	estadio	informática	librería	periodismo	química	residencia estudiantil
--------------	------------	---------	-------------	----------	------------	---------	------------------------

- 1. En la Facultad de Ciencias, muchos estudiantes toman la clase de \_\_\_\_\_.
- 2. Los estudiantes trabajan con las computadoras en las clases de \_\_\_\_\_.
- 3. Los estudiantes toman clases de arte y música en la Facultad de \_\_\_\_\_.
- 4. Los atletas practican fútbol americano en el \_\_\_\_\_.
- 5. Los estudiantes compran los libros en la \_\_\_\_\_.

**E. Vocabulario: ¿Qué hora es?** Match each time with the correct sentence. ¡OJO! Not all choices will be used. (4pts)

- |                       |                              |                               |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| _____ 1. <b>1:40</b>  | a. Es la una y veinte.       | e. Son las cuatro y media.    |
| _____ 2. <b>12:45</b> | b. Es la una menos quince.   | f. Son las dos menos veinte.  |
| _____ 3. <b>1:20</b>  | c. Son las cinco y treinta.  | g. Son las doce menos veinte. |
| _____ 4. <b>4:30</b>  | d. Son las dos menos cuarto. | h. Es la una menos cuarto.    |

**III. Gramática (27 pts)**

**A. Gramática: Los adjetivos descriptivos y posesivos.** Choose the correct form of the adjective for each sentence. (5 pts)

- \_\_\_\_\_ 1. Martín es \_\_\_\_\_ y Laura es \_\_\_\_\_.
 

a. moreno, pelirrojo	b. morenos, pelirrojos	c. moreno, pelirroja	d. morenos, pelirrojas
----------------------	------------------------	----------------------	------------------------
- \_\_\_\_\_ 2. Omar y Melissa son muy \_\_\_\_\_.
 

a. trabajador	b. trabajadoras	c. trabajadora	d. trabajadores
---------------	-----------------	----------------	-----------------
- \_\_\_\_\_ 3. La computadora es de Miguel. Es \_\_\_\_\_ computadora.
 

a. su	b. él	c. tu	d. mi
-------	-------	-------	-------
- \_\_\_\_\_ 4. —¿De quiénes son las calculadoras?  
— Son \_\_\_\_\_ calculadoras.
 

a. nuestro	b. nuestros	c. nuestra	d. nuestras
------------	-------------	------------	-------------
- \_\_\_\_\_ 5. —¿De quién son los bolígrafos?  
—Son \_\_\_\_\_ bolígrafos.
 

a. mis	b. mi	c. su	d. nuestras
--------	-------	-------	-------------

**Examen: Capítulo 1 (100 pts)**

Nombre: \_\_\_\_\_

**B. Gramática: El verbo ser.** Complete each sentence with the correct form of ser. (10 pts)

- Sara y Luisa \_\_\_\_\_ venezolanas.
- Nosotros \_\_\_\_\_ de México.
- La clase de biología \_\_\_\_\_ muy interesante.
- Tú \_\_\_\_\_ inteligente y paciente.
- Yo \_\_\_\_\_ alto y rubio.

**C. Gramática: Los verbos -ar.** Give the correct conjugation of the verb in parenthesis. (8 pts)

- Los estudiantes \_\_\_\_\_ (**contestar**) las preguntas en el examen.
- Nosotros \_\_\_\_\_ (**pasar**) mucho tiempo en el centro estudiantil.
- Yo \_\_\_\_\_ (**lavar**) la ropa los fines de semana.
- Rosa \_\_\_\_\_ (**desayunar**) en la cafetería por la mañana.

**D. Gramática: Palabras interrogativas.** Choose the correct interrogative word to fit the question in the dialogue. (4 pts)

- \_\_\_\_\_ 1. —¿\_\_\_\_\_ eres tú?  
—Soy de California.  
a. Cuánto                      b. De dónde                      c. Cuándo                      d. Dónde
- \_\_\_\_\_ 2. —¿\_\_\_\_\_ libros hay en la mesa?  
—Hay tres libros.  
a. Cuándo                      b. Cuánto                      c. Cuántos                      d. Dónde
- \_\_\_\_\_ 3. —¿\_\_\_\_\_ es tu mejor amigo?  
—Él es bajo y guapo.  
a. Qué                      b. Dónde                      c. Cuándo                      d. Cómo
- \_\_\_\_\_ 4. —¿\_\_\_\_\_ es la clase de historia?  
—La clase de historia es a las diez de la mañana los martes y jueves.  
a. Qué                      b. Cuándo                      c. Dónde                      d. Quién

**IV. Cultura** Read the following summary of cultural information from **Capítulo 1**, then indicate the correct words to complete each sentence. **¡OJO!** Some sentences have more than one answer. Write correct letter(s) on the far left blank. (8 pts)

The United States is famously considered a melting pot of peoples and cultures, and one of the primary contributing groups to that melting pot is the Hispanic culture. Hispanics come from a variety of areas in the world, including Mexico, Central America, the Caribbean, South America, and Spain. As of 2012, Hispanics are the most numerous minority group of the United States, comprising 17% of the country's population, and it is predicted to grow to 31% by 2060.

Hispanic contributions to American culture are notable in entertainment, politics, literature, and cuisine. Javier Bardem (Spanish) and Salma Hayek (Mexican) are two of the most prominent actors in Hollywood today. Popular musical artists include Shakira (Colombian) and Jennifer Lopez (Puerto Rican-American), and Hispanic culture has also influenced many musical genres. The Hispanic mark on popular U.S. food is not limited to tacos, tamales, fajitas, and enchiladas. The turkey we eat on Thanksgiving day originated in Central America, and the potato, a staple for many cuisines, originated in Peru and Bolivia.

Hispanic culture also plays an important role in university life. Across most universities in the United States, there are many Hispanic and Latin American organizations and associations that promote Hispanic culture and the Spanish language. These groups are open to all students, not just those of Hispanic origin. These groups focus on organizing activities associated with Hispanic culture, such as Spanish conversation groups, soccer tournaments, celebrating traditional holidays serving typical dishes, showcasing dancing and concerts, film screenings, and art exhibitions. Serving the local community is also an integral part of many of these Hispanic campus organizations.

- \_\_\_\_\_ 1. Hispanics currently make up \_\_\_\_\_ of the total population of the United States.  
a. 31%                      b. 17%                      c. 50%                      d. less than 15%
- \_\_\_\_\_ 2. Foods native to Latin America include \_\_\_\_\_.  
a. beef                      b. potatoes                      c. turkey                      d. pork
- \_\_\_\_\_ 3. Hispanic organizations on university campuses are made up of \_\_\_\_\_.  
a. only Hispanics                      b. only non-Hispanics                      c. Hispanics and non-Hispanics                      d. any interested student
- \_\_\_\_\_ 4. Campus Hispanic organizations provide \_\_\_\_\_.  
a. sports activities                      b. dance performances                      c. French conversation                      d. free tuition

**Examen: Capítulo 1 (100 pts)**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**V. Síntesis (25 pts)**

**A. La clase de español.** Circle the correct words to complete the paragraph. (7 pts)

Yo (**soy/eres**<sup>1</sup>) estudiante en la clase de español. (**Hay/Es**<sup>2</sup>) veintidós estudiantes en mi clase. (**Mi/Mis**<sup>3</sup>) compañeros de clase (**son/somos**<sup>4</sup>) muy (**simpático/simpáticos**<sup>5</sup>). Nosotros (**practicamos/practican**<sup>6</sup>) mucho en clase. El profesor es muy (**bueno/buen**<sup>7</sup>) también.

**B. ¡A escribir!** Write about what your class schedule (**horario**) is like during the week. Include days of the week and general times of day. Use the chapter vocabulary and the present tense of regular **-ar** verbs. Write a minimum of four complete sentences (9 pts).

**C. Pregunta oral.** Answer the questions using chapter vocabulary and grammar. Pay special attention to pronunciation. Talk about where you are from (origin), your physical and personality traits, etc. Your response should be at least 30 seconds in length. (9 pts)

**¿Cómo eres tú? ¿De dónde eres?**

Examen: Capítulo 1

Audioscript

**I. Comprensión auditiva**

Mariana es estudiante en la Universidad de Chile. Es muy inteligente y responsable. Ella estudia en la Facultad de Letras. Toma cuatro clases. Son ciencias políticas, inglés, filosofía y español. Entre semana por la tarde, Mariana estudia en la biblioteca. Por la noche, cena en la cafetería y mira la televisión en su residencia. Los fines de semana, practica el vólibol en el gimnasio con sus amigos.

Answer Key

**I. Comprensión auditiva.** 1. F 2. C 3. F 4. C 5. F

**II. Vocabulario en acción**

**A.** 1. b 2. d 3. b

**B.** 1. doce 2. veinticinco 3. siete 4. dieciocho

**C.** 1. b 2. e 3. d 4. a 5. c

**D.** 1. química 2. informática 3. Bellas Artes 4. estadio 5. librería

**E.** 1. f 2. h 3. a 4. e

**III. Gramática**

**A.** 1. c 2. d 3. a 4. d 5. a

**B.** 1. son 2. somos 3. es 4. eres 5. soy

**C.** 1. contestan 2. pasamos 3. lavo 4. desayuna

**D.** 1. b 2. c 3. d 4. b

**IV. Cultura.** 1. b 2. b, c 3. c, d 4. a, b

**V. Síntesis. A.** 1. soy 2. Hay 3. Mis 4. son 5. simpáticos 6. practicamos 7. bueno